

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПРАВА

підготовки бакалавра
спеціальності 081 – Право
освітньо-професійної програми Право

Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи наукової діяльності у сфері права» підготовки бакалаврів, галузі знань 08 – «Право», спеціальності 081 – «Право», за освітньо-професійною програмою Право.

Розробник: доцент кафедри теорії та історії держави і права, к. ю. н., доцент Крисюк Ю. П.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

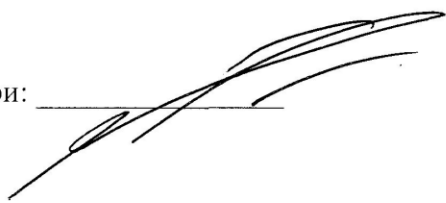


Кравчук В. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

Протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

Завідувач кафедри:



Яцишин М. М.

Крисюк Ю.П., 2022 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	08 – Право 081 – Право Право Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 4-й
		Семестр – 8-й
ІНДЗ: є		Лекції – 28 год.
		Практичні (семінарські) – 28 год.
		Самостійна робота – 84 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: <i>Залік</i>
Мова навчання: <i>українська</i>		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	08 – «Право» 081 – «Право» Право Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 5-й
		Семестр – 10-й
ІНДЗ: нема		Лекції – 14 год.
		Практичні (семінарські) – 12 год.
		Самостійна робота – 106 год.
		Консультації – 18 год.
		Форма контролю: <i>Залік</i>
Мова навчання: <i>українська</i>		

II. Інформація про викладача

Крисяк Юрій Петрович

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права

Контактна інформація: krysiuk.iurii@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

«Основи наукової діяльності у сфері права» є однією з дисциплін, що належить до тих, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки фахівців з права.

Сьогодні методологія наукових досліджень у праві набуває значної культурної цінності для сучасного суспільного розвитку та належить до фундаментальних проблем вітчизняної юридичної науки. Адже методологічна забезпеченість науки, точність методів наукових досліджень допомагає дослідникам відшукувати нові шляхи пізнання процесів і явищ, що вивчаються, їх адекватного відображення в системі наукових знань. Жодна галузь науки не може існувати чи розвиватися без методологічної бази. Методологія пізнання права, ґрунтуючись на результатах попередніх теоретичних досліджень, дає нам новий погляд на розуміння сутності даного явища. Тим самим методологія сприяє розвитку теорії і практики реалізації права, у тому числі його трансформації та удосконалення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є науково-юридичне пізнання, його соціальна цінність, організація, принципи, закономірності, методологія і методика.

2. Пререквізити

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності у сфері права» передбачає наявність базових знань з наступних предметів: «Логіка», «Філософія права», «Інформаційні технології в галузі знань», «Професійна етика», «Теорія держави і права», «Становлення європейської правової думки».

Постреквізити

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності у сфері права» необхідне для формування у студентів цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема; ознайомлення студентів з теоретико-методологічними засадами сучасної юридичної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження; підготовки студентів до проведення самостійних наукових досліджень, що передбачає: формування умінь і навичок формулювання теми і складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методів, узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета нормативної навчальної дисципліни – засвоєння студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 08 – «Право», спеціальності 08 – «Право», найголовніших фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок, ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук, основними методами та засобами наукового дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового

дослідження, а також набуття вмій і навичок науково-дослідної роботи які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

Завданням вибіркової навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес, ознайомлення із нормами міжнародного та національного законодавства, визначення об'єктів та суб'єктів правовідносин та дослідження юридичної відповідальності за правопорушення в даній сфері.

4. Результати навчання (Компетентності)

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Виявляти здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2. Застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3. Демонструвати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 7. Вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 8. Бути критичним і самокритичним;

ЗК 10. Діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК 11. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 13. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 2. Аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК 8. Застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 10. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК 11. Визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Виявляти здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Демонструвати здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК 16. Проявляти здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Результати навчання (РН):

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно

збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Структура навчальної дисципліни
денна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ бали
	Усього	Лекції	Практичні	Сам. робота	Консультації	<i>Залік</i>
Змістовий модуль 1. Організаційні та теоретичні основи наукової роботи						
Тема 1. Процес пізнання та його генезис як основа наукової діяльності.	19	2	2	14	1	4
Тема 2. Наука як сфера людської діяльності	16	2	2	12		4
Тема 3. Історія розвитку науки та наукознавства.	9	2	2	5		4
Тема 4. Організація наукової діяльності в Україні.	10	2	2	5	1	4
Тема 5. Теоретичні засади наукового дослідження.	11	2	2	6	1	4
Тема 6. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми.	10	2	2	5	1	4
Тема 7. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи.	10	2	2	5	1	4
Контрольна робота (КР) 1						15
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	85	14	14	52	5	43
Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти науково-дослідної роботи у сфері права						
Тема 8. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень.	10	2	2	5	1	4
Тема 9. Методологія наукових досліджень: загальні положення.	10	2	2	5	1	4
Тема 10. Методи науково-юридичних досліджень.	10	2	2	5	1	4
Тема 11. Методологія права.	12	4	4	3	1	8
Тема 12. Студентське наукове дослідження: організація та виконання.	10	2	2	6		4
Тема 13. Форми впровадження результатів наукового дослідження.	13	2	2	8	1	4
Контрольна робота (КР) 2						15
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	65	14	14	32	5	43
<i>Індивідуальне науково-дослідне завдання(ІНДЗ)</i>						14
Усього годин/Балів	150	28	28	84	10	100

заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ бали <i>Залік</i>
	Усього	Лекції	Практичні	Сам. робота	Консультації	
Змістовий модуль 1. Зміст і призначення філософії права, її історичний розвиток						
Тема 1. Процес пізнання та його генезис як основа наукової діяльності.		2	2	15	2	<i>10</i>
Тема 2. Наука як сфера людської діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.		2	2	20	4	<i>10</i>
Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження.		2	1	20	2	<i>5</i>
Тема 4. Інформаційне забезпечення науково-юридичних досліджень.		2	1	8	2	<i>5</i>
Тема 5. Методологія наукових та науково-юридичних досліджень.		2	2	15	2	<i>10</i>
Тема 6. Методологія права.		2	2	8	4	<i>10</i>
Тема 7. Студентське наукове дослідження: організація та виконання. Форми впровадження результатів наукового дослідження.		2	2	20	2	<i>10</i>
Контрольна робота (КР)						<i>40</i>
Усього годин/Балів	150	14	12	106	18	<i>100</i>

6. Завдання для самостійного опрацювання
денна форма

Тема №	Питання	Кількість годин
1.	Класифікація методів наукового пізнання. Поняття та класифікація елементів наукового пізнання. Філософські підходи до проблеми пізнання. Філософські концепції дослідження процесу пізнання. Характеристика та класифікація відчуттів. Функції сприймання. Типи пізнання. Концепції релігійного пізнання.	14
2.	Розвиток науки. Парадигми і наукові революції. Історичні етапи виникнення і розвитку юридичної науки. Юридична наукова спеціальність. Юридична наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання. Юридична наука та юридична практика. Рівні розвинутої систем юридичних наукових знань.	12
3.	Основні спрямування наукових знань. Основні критерії науковості. Послідовність стадій розвитку гіпотези	5
4.	Поняття про науковий напрям і наукову школу. Статус науковця. Університет як суб'єкт наукової діяльності.	5
5.	Принципи організації наукової праці. Ефективність наукових досліджень. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння. Наукові поняття як знаряддя юридичного мислення.	6
6.	Поняття наукового факта в правознавстві. Поняття аксіоми у науці. Наукове обґрунтування та наукові пояснення.	5
7.	Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Наукові семінари, конференції, конгреси. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ).	5
8.	Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках. Робота з періодичними виданнями.	5
9.	Наукові методи та методи практичної юридичної діяльності. Методологічні принципи. Предметна та цільова обумовленість методів юридичної науки.	5
10.	Математичний і статистичний методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. Історико-правовий метод.	5
11.	Методологічна функція філософії права в системі правової науки. Співвідношення основних методологічних підходів до визначення поняття права.	3
12.	Дотримання раціонального режиму робочого дня дослідника. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції.	6
13.	Алгоритм написання монографії. Вимоги до оформлення наукової статті. Поняття авторського, друкованого та обліково-видавничого аркуша. Відмінності між дисертацією і монографією. Методичні прийоми підготовки публікації. Доповідь, види та вимоги до підготовки.	8
	Разом	84

заочна форма

Тема №	Питання	Кількість годин
1.	Класифікація методів наукового пізнання. Поняття та класифікація елементів наукового пізнання. Філософські підходи до проблеми пізнання. Філософські концепції дослідження процесу пізнання. Характеристика та класифікація відчуттів. Функції сприймання. Типи пізнання. Концепції релігійного пізнання.	15
2.	Розвиток науки. Парадигми і наукові революції. Історичні етапи виникнення і розвитку юридичної науки. Юридична наукова спеціальність. Юридична наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання. Юридична наука та юридична практика. Рівні розвинутості систем юридичних наукових знань. Основні спрямування наукових знань. Основні критерії науковості. Послідовність стадій розвитку гіпотези. Поняття про науковий напрям і наукову школу. Статус науковця. Університет як суб'єкт наукової діяльності.	20
3.	Принципи організації наукової праці. Ефективність наукових досліджень. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння. Наукові поняття як знаряддя юридичного мислення. Поняття наукового факта в правознавстві. Поняття аксіоми у науці. Наукове обґрунтування та наукові пояснення. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Наукові семінари, конференції, конгреси. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ).	20
4.	Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках. Робота з періодичними виданнями.	8
5.	Наукові методи та методи практичної юридичної діяльності. Методологічні принципи. Предметна та цільова обумовленість методів юридичної науки. Математичний і статистичний методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. Історико-правовий метод.	15
6.	Методологічна функція філософії права в системі правової науки. Співвідношення основних методологічних підходів до визначення поняття права.	8
7.	Дотримання раціонального режиму робочого дня дослідника. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції. Алгоритм написання монографії. Вимоги до оформлення наукової статті. Поняття авторського, друкованого та обліково-видавничого аркуша. Відмінності між дисертацією і монографією. Методичні прийоми підготовки публікації. Доповідь, види та вимоги до підготовки.	20
	Разом	106

IV. Політика оцінювання

Основним видом роботи викладача зі студентами є семінарське заняття.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Перездача тем можлива до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123).

Оцінювання роботи студента

На семінарських заняттях студенти, відповідно до вказівок викладача, можуть відповідати усно, доповнювати основні відповіді, готувати письмові відповіді на окремі питання, виконувати тестові та творчі завдання.

Для оцінювання успішності студента застосовується накопичувальна система балів.

За відповідь та активність на семінарському занятті студент може набрати від 0 до 4 (денна форма) та від 0 до 10 (заочна форма) балів.

Контрольна робота проводиться у формі самостійної роботи, де студент подає розгорнуту письмову відповідь на 2 (денна форма) чи 4 (заочна форма) запитання в залежності від форми навчання.

У разі, якщо студент не з'явився на контрольну роботу, вона не перездається.

Оцінювання ІНДЗ здійснюється за наступними критеріями:

- 1) повнота висвітлення проблеми в роботі;
- 2) наявність, відповідність темі, обґрунтованість та чіткість висновків;
- 3) об'єм роботи;
- 4) кількість використаної наукової, юридичної літератури та нормативно-правових актів;
- 5) об'єм знань студента з певної проблеми;
- 6) якість виступу студента з доповіддю.

В залежності від відповідності вищезазначеним критеріям та від навчального плану ІНДЗ оцінюється від 0 до 14 балів.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи курс «Основи наукової діяльності у сфері права», студент погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені семінарські заняття перескладаються шляхом виконання завдань семінарського заняття або ж усної відповіді. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Перездача заліку відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом усної відповіді на питання, винесені на залік. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

90–100 балів передбачає дуже високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічно структурована з елементами самостійності;

82–89 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів.

75–81 балів передбачає наявність достатнього рівня знань: студент відповідає по суті на питання, розбирається в матеріалі, але відповідь містить неточності;

67–74 балів передбачає наявність знань лише основних понять та категорій: студент орієнтується в науковій літературі, відповідь стисла, містить неточності;

60–66 балів передбачає неповні знання: студент лише побіжно в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна;

1–59 балів – студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання.

Перелік питань на залік:

1. Поняття та основні функції науки.
2. Історичні етапи й чинники розвитку науки.
3. Парадигми і наукові революції.
4. Об'єкт і предмет науки.
5. Класифікація наук.
6. Основні риси та функції юридичної науки.
7. Система юридичних наук.
8. Історичні етапи виникнення і розвитку юридичної науки.
9. Юридична наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання.
10. Юридична наука та юридична практика.
11. Поняття наукознавства.
12. Поняття наукової діяльності.
13. Нормативно-правова база наукової діяльності в Україні.
14. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні.
15. Соціальний і правовий статус науковця.
16. Поняття про науковий напрям і наукову школу.
17. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі.
18. Університет як суб'єкт наукової діяльності.
19. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.
20. Поняття, мета і завдання науково-дослідної роботи студентів, які здобувають юридичну освіту.
21. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця-юриста.
22. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.
23. Поняття і види наукових досліджень.
24. Принципи організації наукової праці.
25. Науково-юридичне дослідження як процес юридичного мислення та фіксації його результатів.
26. Стили наукового мислення.
27. Теоретичні підходи до праворозуміння: загальна характеристика.
28. Сутність природно-правової концепції права.
29. Правовий позитивізм та його види.
30. Соціологічне праворозуміння.
31. Психологічне праворозуміння.
32. Сучасні підходи до праворозуміння.
33. Інтерсуб'єктивістська парадигма праворозуміння.
34. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння.
35. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.
36. Наукові поняття в правознавстві.
37. Ефективність наукових досліджень.
38. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення.
39. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації.
40. Поняття наукової проблеми. Наукова проблема в правознавстві.
41. Поняття наукових гіпотез.
42. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.
43. Поняття наукового факта в правознавстві.

44. Наукове обґрунтування та наукові пояснення.
45. Науковий стиль мовлення.
46. Поняття і види юридичних термінів.
47. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.
48. Форми наукових праць з юридичних наук: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.
49. Систематизація та оформлення результатів науково-юридичного дослідження.
50. Вимоги ДСТУ щодо оформлення результатів науково-юридичного дослідження: загальна характеристика.
51. Роль і функції наукової інформації.
52. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.
53. Система джерел наукової інформації.
54. Специфіка джерел юридичних досліджень.
55. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет.
56. Пошук і відбір джерельної бази дослідження.
57. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках.
58. Робота з друкованими джерелами.
59. Особливості роботи з періодичними виданнями.
60. Форми та види фіксації дослідником зібраної інформації.
61. Основні правила цитування і посилання на використане джерело.
62. Методологія юридичної науки як основа наукового дослідження.
63. Поняття наукового підходу та наукового методу.
64. Методологічні принципи.
65. Наукові методи та методи практичної юридичної діяльності.
66. Теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання.
67. Предметна та цільова обумовленість методів юридичної науки.
68. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження.
69. Класифікація методів юридичної науки.
70. Філософсько-світоглядні підходи в науково-юридичних дослідженнях.
71. Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ.
72. Наукові підходи і методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук.
73. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.
74. Формально-юридичний метод.
75. Порівняльно-правовий метод.
76. Історико-правовий метод.
77. Методи правової герменевтики.
78. Математичний і статистичний методи в юриспруденції.
79. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції.
80. Організація науково-дослідної роботи студентів, її планування.
81. Дотримання раціонального режиму робочого дня дослідника.
82. Обрання та затвердження теми дослідження.
83. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами.
84. Структура наукової роботи, її розробка.
85. Вимоги до змісту студентської наукової роботи.
86. Вимоги до оформлення студентської наукової роботи.
87. Відзив наукового керівника та рецензія.
88. Захист наукової роботи.
89. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію.
90. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендовані джерела

Основна

1. Азарян А. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кривий Ріг: Вид. центр КТУ, 2010. 231 с.
2. Александрова О. С., Горбань О. В., Мартич Р. В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 126 с.
3. Андреев Д. В., Вовк В. М., Івченко Ю. В, Павлишин О. В. Філософія права: актуальні проблеми та сучасні інтерпретації. К.: НАВС, 2012. 220 с.
4. Баумейстер А. О. Філософія права: навч. посіб. Вінниця: О. Власюк, 2007. 224 с.
5. Бачинін В. А. Філософія права: підручник для юрид. спец. вищих навч. Закладів. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. 472 с.
6. Біленчук П. Д. Філософія права: навч. посібн. К.: Атіка, 1999. 208 с.
7. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; Кам'янець-Подільський держ. ун-т. Кам'янець-Подільський: [б.в.], 2004. 120 с.
8. Грищук Ю. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; Нац. технічний ун-т «Харківський політехнічний ін-т». Х.: НТУ «ХПІ», 2008. 232 с.
9. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень: навч. посіб. К.: Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
10. Захаркевич О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. Хмельницький: ХНУ, 2013. 223 с.
11. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Для студ. ВНЗ; Державна наукова установа «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти», АПН України, Південний науковий центр. 4-е вид., перероб. і доп. К.: Професіонал, 2007. 239 с.
12. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Становлення категоріальних форм міждисциплінарного знання: навч. посіб. О., 2012. 148 с.
13. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., випр. та допов. К.: Центр учб. л-ри, 2011. 143 с.
14. Лудченко О. Основи наукових досліджень і патентознавство: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Ун-т «Україна», 2011. 236 с.
15. Марченко О. В. Філософія права: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ, 2015. 304 с.
16. Керимов Д.А. Методологія права: предмет, функції, проблеми філософії права: 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. 521 с.
17. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн.

- Полтава: Оріяна, 2012. 180 с.
18. Козловський А. А. Право як пізнання. Вступ до гносеології права. Чернівці: Рута, 1999. 295 с.
 19. Основи наукових досліджень: навч. підруч. за ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менедж. освіти. К.: Педагогічна думка, 2012. 143 с.
 20. Повідайчик О., Жиленко Р. Методи досліджень у соціальній роботі. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.
 21. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
 22. Стадніченко О. О. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т» МОН України. Запоріжжя: [ЗНУ], 2010. 206 с.
 23. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник: 5-те вид., стер. К.: Знання, 2006. 307 с.
 24. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Львів: ЛНУ, 2011. 179 с.

Додаткова

1. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2018. 191 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1 .pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf)
2. Бертран Рассел Человеческое познание, его сфера и границы. Ника-Центр, Институт общегуманитарных исследований М.: 2021. 150 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://rovallib.com/book/rassel-bertran/chelovecheskoe-poznanie-ego-sferi-i-granitsi.html>
3. Вимоги до журналів, що рецензуються, розроблені видавництвом «Ельзевір» (Elsevier) відповідно до міжнародних етичних правил наукових публікацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.elsevier.com/about/publishing-guidelines/publishingethics>